

Nombre completo:	Ayse Indemaio
Nombre del cónyuge (si corresponde):	Anthony Indemaio
Número de hijos (si corresponde); incluyendo nombre, edad, escuela actual, y si corresponde, año de graduación de escuela secundaria:	3 hijos: Anthony Indemaio, 11, Sprague; Asli Indemaio, 9, McGown y Duke Indemaio, 7, McGown
Ocupación y empresa:	Financial Risk Management Professional
Subdivisión:	Bridgeland
Años de residencia en el CFISD:	10
¿Por qué eligió vivir en el CFISD?	Yo soy de Alief y mi esposo de Sugarland. Nosotros queríamos algo bueno para nuestros hijos y algo nuevo para nosotros.
En el presente, ¿es usted voluntaria en el CFISD?	Sí
De ser así, ¿en qué escuela(s)?	McGown
En el pasado, ¿ha sido voluntaria en el CFISD (incluya los años)?	
Enumere su participación en clubes de padres, asociaciones de negocios y/o comités del distrito escolar CFISD y/o de la escuela:	Voluntaria del programa VIPS desde el 2017 y Bus Buddy en el 2023. He presentado mi solicitud para el Comité de Diversidad, Equidad e Inclusión, el Comité de Liderazgo Comunitario, el Comité de Liderazgo de Padres del Superintendente y el Comité de Reconsideración de Libros.

Incluya toda otra área o forma en que usted haya apoyado al CFISD, no incluida en la pregunta anterior:

Durante los últimos dos años y medio, cuando vi lo que mis hijos estaban aprendiendo en casa durante el covid, empecé a preocuparme. He dedicado mis recursos a resolver las áreas de inquietud mediante la concienciación y el empoderamiento y he tenido éxito habiendo sido reconocida por los legisladores de Texas. Visite mi sitio web, TexasMessengers.com, para comprobar que lo que está sucediendo en otros estados, está sucediendo ahora mismo en el Cy-Fair ISD. He promovido y fomentado formas para mejorar al CFISD.

Enumere las organizaciones locales en las que participa actualmente, incluyendo los cargos que ha ocupado:

Girl Scouts of America: Líder de tropa, tesorera y encargada de la venta de galletas  
The Yellow Rose of Texas Republican Women: Miembro  
TexasMessengers.com: Fundadora  
Texas Civic Alliance: Miembro

Considerando sus habilidades y sus talentos, ¿qué contribución positiva haría usted en calidad de miembro de la Junta Directiva?

He gestionado informes sobre riesgos financieros y pérdidas y ganancias para empresas energéticas y mi mayor talento es descubrir los matices de los datos para aclarar problemas y aportar soluciones. Trabajo enérgicamente para resolver problemas y he trasladado esas habilidades a la educación. Un legislador de Texas atribuyó públicamente mi mérito de haber descubierto la extracción de datos en los Chromebooks distribuidos por las escuelas, lo cual contribuyó a la aprobación de la ley HB 18 relacionada con la seguridad en Internet.

¿Cuáles son las responsabilidades de la Junta Directiva?

(1) Contratar, tener una buena relación con, y supervisor y evaluar al Superintendente, (2) adoptar una misión y una visión para el distrito, (3) establecer una norma para el distrito y para la Junta, (4) aprobar el presupuesto, (5) comunicarse con la comunidad, (6) ser una imagen pública, (7) estar preparada para gestionar emergencias.

¿Qué efecto tienen las relaciones positivas de los

La Junta Directiva debe liderar con su ejemplo y priorizar una relación y un entorno laboral positivos. Las relaciones positivas desempeñan un papel

directivos de la Junta en el éxito de los estudiantes?

importante dado que la junta establece la visión y la cultura del Cy-Fair ISD. La visión es el éxito estudiantil y la cultura debe coincidir con las promesas de la visión para que todos se sientan satisfechos.

¿Qué desafíos críticos enfrenta el distrito y qué sería necesario hacer para resolver esos problemas?

Darle a los padres el control de lo que es apropiado en las escuelas.  
100% de transparencia y empoderar a los padres para tomar decisiones acerca de los materiales controversiales. Visite mi sitio web, [TexasMessengers.com](http://TexasMessengers.com) para más detalles.

Hacer llegar la voz de los maestros a la junta escolar. Yo exploraría un híbrido de normas y estilo de gobernanza directa en el cual los maestros pudieran establecer una norma que beneficie a los maestros.

Explorar todas las opciones para obedecer el proyecto de ley de seguridad escolar HB3 (guardias armados en las escuelas).